

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Министерство образования Омской области

Комитет образования администрации Усть-Ишимского муниципального района

МБОУ «Аксеновская СОШ»

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Е.С. Долженкова Протокол №1 От 10.06.2022	УТВЕРЖДЕНО Директор школы _____ И.В. Воронина Приказ №102 От 10.06.2022
--	---

Программа внеурочной деятельности

НАПРАВЛЕНИЕ « УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»

«УМНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ»

КЛАСС 1-3

Составитель: Шалагинова О.В.

Учитель начальных классов

П. Аксеново 2022г.

Содержание, задачи и формы работы разработаны в соответствии с основными целями учебной программы "Литературное чтение", базовой учебной программой и всеми видами языковой деятельности учащихся начальной школы (прослушивание, чтение, речь, письмо, различные пересказы). Учебные программы дополняют и расширяют охват детей чтением.

В основу развития легли работы Кудиной Г. Н., Новоянской З.Н. "Литература как предмет эстетического цикла" и "Внеклассное чтение" Н. Н. Светловского и О. В. Джелии.

Цель программы "Умный читатель" заключается в восстановлении системы внеклассного чтения, в рамках которой учителя обеспечивают самостоятельное чтение для учащихся младших классов средней школы в рамках домашнего и внешкольного чтения, а также в рамках базового и дополнительного образования.

Задачи:

Развитие смыслового чтения – главная задача курса;

- информирование учащихся о детских книгах как культурном явлении, их типах и предметах, структуре и типах;
- формирование основ культуры чтения, развитие литературной самобытности учащихся начальных школ;
- Развитие у учащихся творческих, литературных и творческих способностей, а также навыков речи.
- Устное народное творчество имеет важное познавательное и образовательное значение. Они обогащают молодых читателей взглядами на прошлое и настоящее своей страны, способствуют изучению высоких моральных устоев народа и раскрывают красоту величия человечества.
- Устное народное творчество способствует формированию у детей образа мышления и обогащает их язык.

10 часов в 1 и 3 классах. (Малокомплектная школа)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие голосовой культуры, навыков речи и навыков чтения;
- способность понимать, обобщать и подчеркивать значение чтения;
- обучение учащихся навыкам чтения и выражения мнений путем решения различных вопросов общения, возникающих в процессе чтения;
- творческий и эмоциональный подход к реальности, который поможет понять произведения искусства, основанные на собственном творчестве.

Метапредметные результаты:

- Анализ правил игры, умение действовать в соответствии с установленными правилами.
- Быть включенным в работу группы. Участие в обсуждении соответствующих вопросов
- вопросы, замечания и обоснования
- подлинная самооценка любой проделанной работы.

Предметные результаты:

- передача читаемого содержания в виде краткого или полного, выборочного или творческого (с изменением лица рассказчика от имени персонажа) для создания начала или возможного продолжения и завершения истории;
- выделение слов автора в тексте, актеров, пейзаж и бытовые описания;

- краткое описание произведений главных действующих лиц самостоятельно или с помощью преподавателей;
- знание названий и сюжетов двух-трех фольклорных произведений;
- Узнать не менее 4- 5 загадок, уметь их загадывать. Для 3 класса 6- 7 загадок.

Содержание курса внеурочной деятельности «Умный читатель» (10 часов)

Тема 1. Загадки. Путешествуют по тропинкам фольклора. Формы организации: разговор. Деятельность: слушать, отвечать, вести диалог. (1 час).

Тема 2. Загадки о временах года, о птицах, животных, растениях. Форма организации: развлекательно-познавательная игра. Виды деятельности: знакомство с загадками, решение, сравнение, сравнение. (1 час).

Тема 3. Моя любимая книга. Книжная выставка. Обзор выставки. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Форма организации: беседа. Деятельность: рассказывать, читать, обсуждать. (2 ч).

Тема 4. Книга любимых загадок. Форма организации: творческая мастерская. Деятельность: работа в группах, создание иллюстраций для загадок. (1 ч).

Тема 5. Проиллюстрируйте нашу любимую книгу. Форма организации: творческая мастерская. Действия: подбирать иллюстрации, рисовать. (2 ч).

Тема 6. Мои любимые сказки. Творческая мастерская(зачитываем, слушаем, рассказываем, задаём вопросы, разгадываем, вспоминаем) 2ч

Тема 7. Защита проекта "Мои любимые загадки". Форма организации: работа в группах. Деятельность: защитить, дать самооценку проделанной работы. (1 ч).

3. Тематическое планирование «Умный читатель» 1 класс (10 часов)

№ п/п	Темы занятий	Кол.час	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Загадки	1	
2.	Загадки о птицах и животных, о временах года и растениях. Конкурс загадок.		1
3.	Моя любимая книжка. Выборочное чтение, демонстрация, переказ.		2
4.	Книга любимых загадок.		1
5.	Мои любимые сказки. Викторина.		2
6.	Мы – иллюстраторы. Рисунки и оформление книги.		2
7.	Защита проекта «Мои любимые книги»	1	
8.	Итоговое занятие. Награждение «Самый умный читатель»		10часов